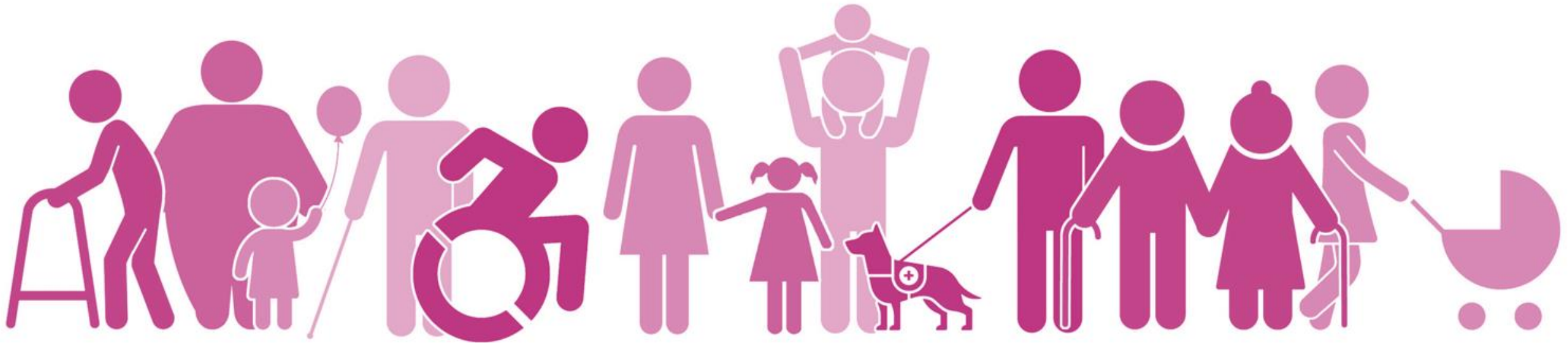


# Je kunt toch niet voor iedereen goed doen? Universeel ontwerp denkt van wel!

Koen Defour & Iris Roose



# Universeel ontwerp

Voor mij is UDL eerst nadenken over wat je gaat doen voor de kinderen die moeilijkheden hebben en dan bekijken hoe alle kinderen hiervan kunnen profiteren. Zo kunnen we samen verder gaan.

Bij universeel ontwerp is het de bedoeling een krachtige pedagogische context te creëren waar ieder kind zijn plaats vindt, of die nu een specifieke zorgbehoefte heeft of niet.

Bron: Meirsschaut, M., Monsecour, F. & Wilssens, M. (2015). Universeel ontwerp in de klas en op school. Op-stap naar redelijke aanpassingen. Gent: Arteveldehogeschool.

# Universeel ontwerp

- Vertrekt van **diversiteit als norm**
- Realiseert toegankelijkheid via een **totaalaanpak**
- Springt **flexibel** om met doelstellingen, methoden, materialen (en evaluatievormen)
- Creëert tegelijk **groei- en ontwikkelkansen voor iedereen**
- **Ontwerpt vooraf** ('pre-design') en is daardoor vaak efficiënter, minder duur en minder stigmatiserend dan individuele oplossingen achteraf

Bron: Meirsschaut, M., Monsecour, F. & Wilssens, M. (2015). Universeel ontwerp in de klas en op school. Op-stap naar redelijke aanpassingen. Gent: Arteveldehogeschool.

# Universeel ontwerp voor Anita & Bert?

# Universeel ontwerp

Infrastructuur & organisatie

Materialen & activiteiten

Communicatie & informatie

# Universeel ontwerp

Infrastructuur &  
organisatie

Materialen &  
activiteiten

Communicatie &  
informatie

- Toegankelijk
  - Voor jong en oud?
  - Met en zonder beperkingen
- Uitnodigend
- Veilig
- Relatie met de buurt
- Gestructureerd en voorspelbaar
- Ondersteunen zelfstandigheid & zelfredzaamheid
- Aanpasbaar aan kinderen hun noden
- Gepaste visuele en auditieve prikkels (te veel, te weinig?)



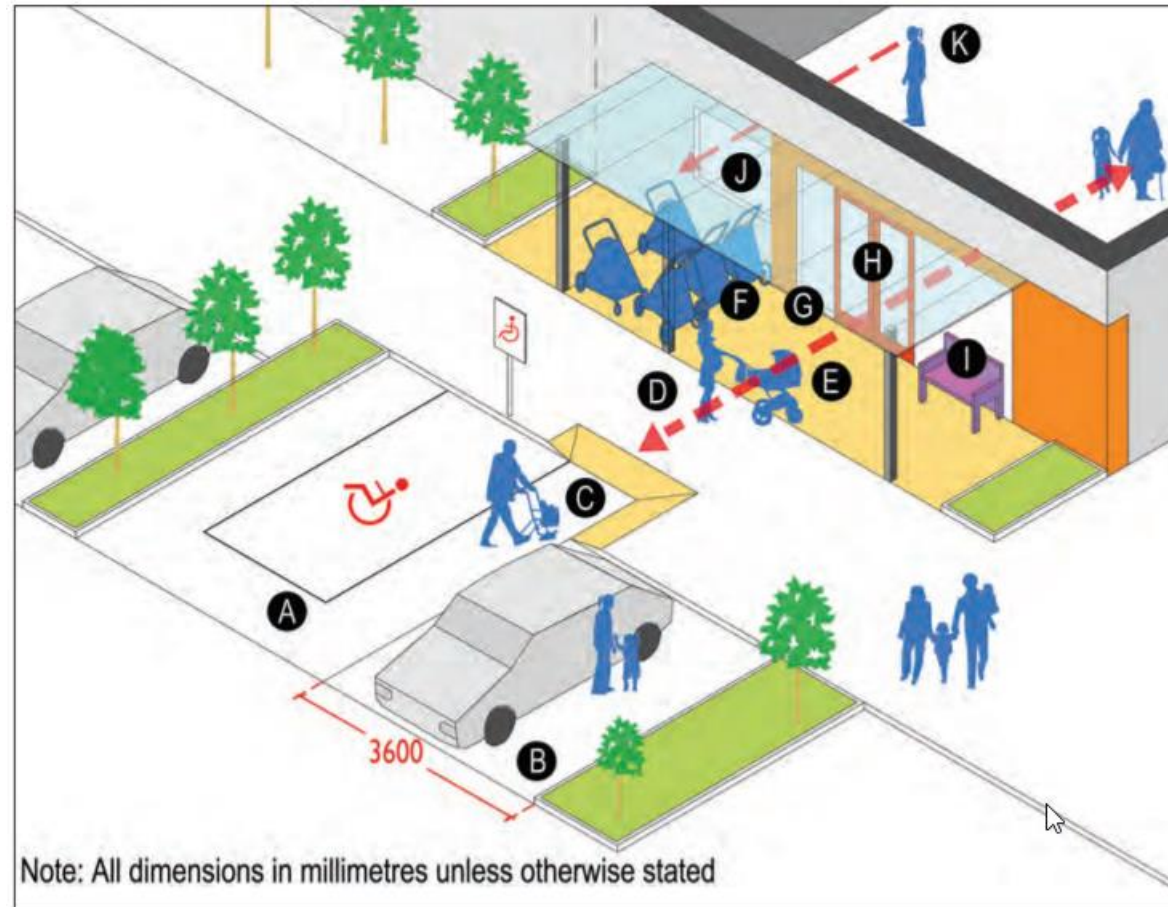
Neem alle binnen- en buitenruimtes onder de loep

# Universeel ontwerp

Infrastructuur & organisatie

Materialen & activiteiten

Communicatie & informatie



# Universeel ontwerp

Infrastructuur &  
organisatie

Activiteiten &  
materialen

Communicatie &  
informatie

- Variatie
  - Spreken verschillende zintuigen aan
  - Laten verschillende mogelijkheden tot actie en expressie toe
  - Laten verschillende mogelijkheden tot betrokkenheid toe (rustig & actief, individueel & samen)
- Mogelijkheid tot keuzes maken
- Ondersteunend
  - Autonomie
  - Probleemoplossend vermogen
  - Sociale ontwikkeling
  - Emotionele ontwikkeling
- Uitdagerend & haalbaar
- Maken diversiteit zichtbaar & waarderen diversiteit



Neem je spel- en speelaanbod onder de loep



# Universeel ontwerp

Infrastructuur

Activiteiten & materialen

Communicatie & informatie



A Places for discovery



B Places to be active



C Places to work together



D Somewhere to make a mess



E Places to relax



F Easy to go or look outside

# Universeel ontwerp

Infrastructuur

Materialen &  
activiteiten

Communicatie &  
informatie

- Verbaal en non-verbaal
- Helder
- Vermijdt onnodig moeilijk taalgebruik
- Gericht op de relatie
  - Betrokken
  - Enthousiasmerend
  - Ondersteunend
  - Flexibel
  - Gericht op samen-werking
- Diversiteitssensitief



Neem je folders, website, brochures, breng- en haalmomenten, ... onder de loep

# Universeel ontwerp

Infrastructuur

Materialen & activiteiten

Communicatie & informatie



