

PJK-stage 1 met pit!

Webinar – ann.steverlynck@arteveldehs.be



Samen op weg...

EERST EN VOORAL: BEDANKT!





Inhoud van deze webinar

1 En-en verhaal

2 Observatiedagen – het actieplan

3 De toolbox: een inspiratielijst om te inspireren!

4 Leerresultaten op een rijtje!

5 Begeleiding

6 Vragen?

Heb je een prangende vraag?

Typ ze in de chat – of deel ze bij het begin van deze webinar.

1 PJK1-STAGE: EN-EN

EN-EN-verhaal

Samen met peers



Individueel proces

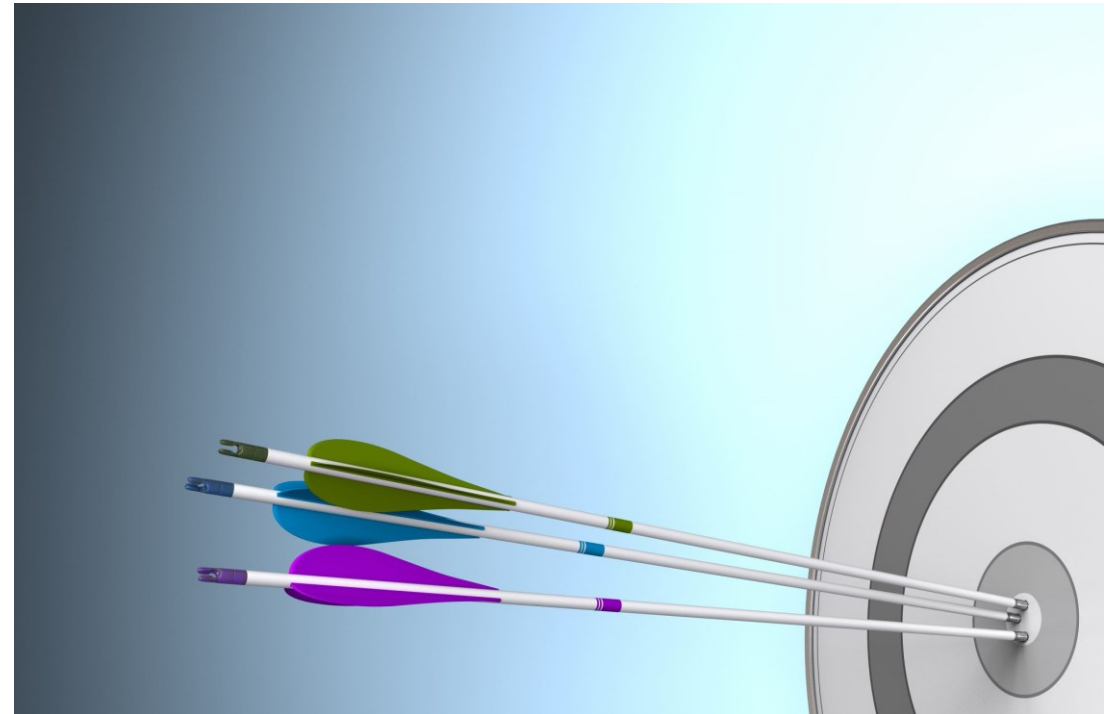


EN-EN-verhaal

Korte kennismaking



Leerresultaten



EN-EN-verhaal

In de leefgroep/begeleidersniveau



Buiten en in de leefgroep/pedagogisch werker



2 OBSERVATIEDAGEN

Wegwijs in het vak stage 1 – wie weet, groeit!

5 FAQ's over stage!

1. Hoeveel stagedagen moet je minimum doen om in aanmerking te komen voor evaluatie? – 16 stagedagen (5,5 uur – 7,5 uur – meevolgen van een voltijdse medewerker)
2. Wat zijn de dingen die je doet op de observatiedagen op 28 feb en 6 maart? Meespelen, observeren, vragen stellen, LR6, plannen individueel stageproces + kansen mini-groepje → ACTIEPLAN
3. Wat zijn de 3 to do's als je ziek bent en niet op stage kunt gaan? – Belang van communiceren.
4. Aan welke leerresultaten moet je werken op stage? LR1, LR2, LR4, LR5 en LR9
5. Hoe werk je aan je LR's? Via de toolbox + mogelijke aanvulling eigen tools

Wat we hopen...



Ik mag er ZIJN! Eventjes de tijd nemen + vragen stellen naar planning, proces... Bij wie kan ik terecht?

Ik mag iets ZEGGEN! Weten waar je voor gaat (stageproces) en initiatief nemen om dit proces SAMEN vorm te geven.

Ik mag iets DOEN! Participerende observatie. Nieuwsgierige vragen stellen naar visie, werking, ...

3: DE TOOLBOX – EEN INSPIRATIELIJST!

Mijn leerproces – TADA: De Toolbox



- Tool is hulpmiddel om te werken aan de stageleerresultaten.
 1. Tool kiezen uit toolbox of eigen tool inbrengen – steeds in samenspraak met de stage!
 2. Tool uitvoeren en documenteren op je moodboard.
 3. Wat neem ik mee uit deze tool? Wat lukte? Waarom? Wat lukte minder? Hoe zou ik het de volgende keer aanpakken? Aan welke LR kan ik dit koppelen? Actie en reflectie?
 4. Feedback van anderen ontvangen én eigen reflectie inbrengen.

2 voorbeeldjes

TOOL: EEN FOTOREEKS

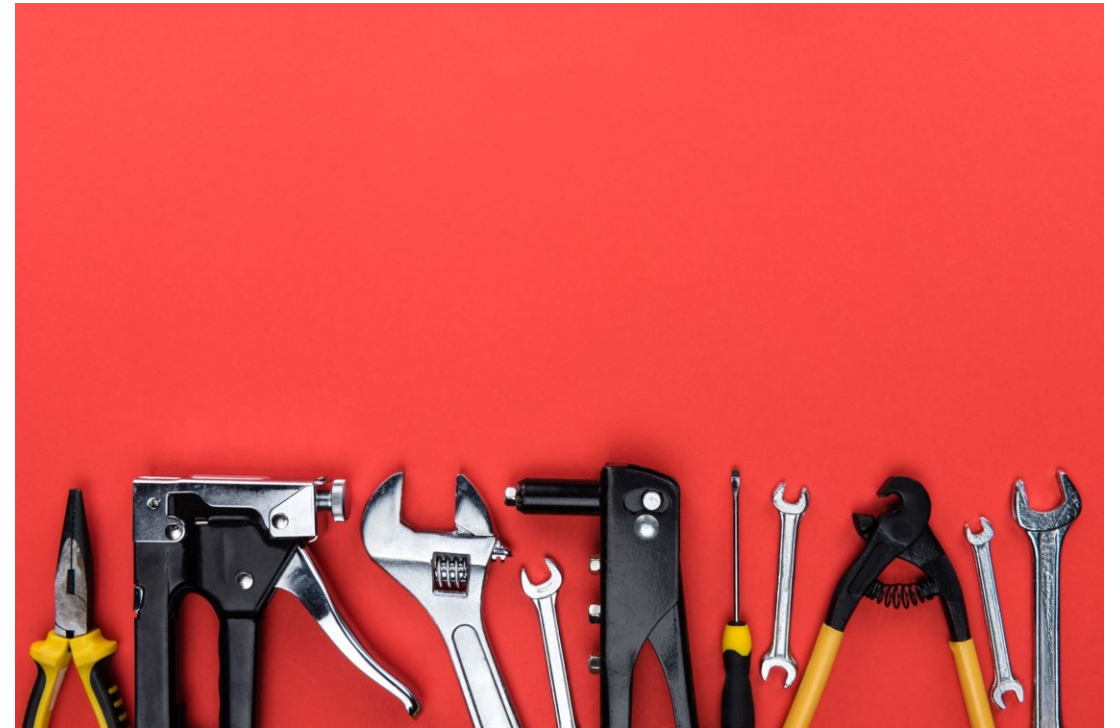
- Maak een korte fotoreeks van een kind dat jou triggert terwijl het speelt, eet, loopt, danst, zingt, praat... De fotoreeks bestaat uit een 3 tot 4 foto's. Bewaar je foto's voor je moodboard.
- Wat neem je hieruit mee? Maak de koppeling met het gekozen leerresultaat. Bedenk actie en reflecteer.

TOOL: DE COMPLIMENTENMUUR!

- Zoek een leuke methodiek die je kunt binnenbrengen in je stage om te werken aan positief bekrachtigen/talenten. Wil je werken met een complimentenmuur? Een complimentenbord? Of voorzie je iets voor in de koffieruimte?
- Wat neem je hieruit mee? Maak de koppeling met het gekozen leerresultaat. Bedenk actie en reflecteer.

Toolbox op je stageplek?

1. TOOLBOX meedoen. Welke opdrachten zou je graag doen? Welke opdrachten vindt de stageplaats geweldig zinvol? Ga in DIALOOG! Welke kun je eventueel in je mini-teampje doen?
2. MOODBOARD aanmaken – documenten verzamelen. Wees zorgvuldig en zorg dat je niks verliest – ook de feedback niet!
3. Doen, doen, doen is de boodschap! Hoe meer je doet, hoe meer je leert – en neen, het hoeft niet perfect te zijn als je maar weet wat anders zou kunnen!



4: LEERRESULTATEN OP EEN RIJTJE

LR1 Sensitief-responsief reageren, interactie met kinderen



De student reageert warm en ondersteunend, afgestemd op het kind/de jongere, de groep en de organisatie.

Sensitief-responsief, meespelen, verwonderd zijn, ooghoogte, kindgericht, humor, er zijn, waarderen, luisteren, behoeftes zien...

LR2 Ontwikkeling ondersteunen – brede speelpraktijk



De student verrijkt het spelen van kinderen en jongeren op basis van hun interesses en ontwikkelingsbehoeften.

Observeren – interesses – talenten – spelen verrijken – activiteiten en momentjes – materialen en hoeken – binnen en buiten...

LR4 Werken met ouders: verbinding maken



De student stemt tijdens dagelijkse gesprekken af met diverse ouders vanuit een positieve basishouding.

Durven – samen – praten én luisteren – observeren – belang van gezinnen – waarderen – normen en waarden

LR5 Werken met een team, in een organisatie



De student spreekt positieve feedback uit voor medewerkers.

Ik-boodschappen – waarderen – professionaliseren – theorie binnenbrengen – samen zoeken en samen groeien – durven

De student deelt inhoudelijke inspiratie die een meerwaarde heeft voor de bestaande praktijk.

Observatie – dialoog – verrijken – waarderende houding

LR 6 Werken met een team, in een organisatie!



LR6 Tijdens de observatiedagen en er na – DEADLINE: tijdens oriënterend stagebezoek



De student beschrijft het aanbod en beleid van de organisatie en beleid van de organisatie en staft dit met voorbeelden vanuit de dagelijkse praktijk – presentatie tijdens oriënterend bezoek - groepsbeoordeling

LR9 In dit werken met...



De student past zijn professioneel handelen steeds verder aan rekening houdende met ontvangen feedback.

5: BEGELEIDING

Warme duidelijkheid 😊

Mentor

- Planning stage
- Kansen tot 25% leefgroepoverstijgende taken
- Tools
- Feedback op pedagogisch werken

Co-mentor

- Participeren in de leefgroep
- Tools
- Feedback op pedagogisch handelen + pedagogisch reflecteren

6: VRAGEN?



Nog vragen?

- Bevraag gerust onze studenten!
- Mail naar de stagebegeleider van de hogeschool.
- Of mail naar : Ann.steverlynck@arteveldehs.be
(verantwoordelijke stage 1)