

Afstudeerstage: de kers op de PJK taart!

Webinarweek voor stagementoren

Maart 2024





Zit je met een vraag over afstudeerstage PJK?

Noteer gerust in de chat, dan
gaan we er straks op in



Wat wij jullie graag meegeven:

- Leerdoelen van afstudeerstage PJK
- Ondersteuning van stagiairs vanuit de opleiding
- Extra vensterstage
- Evaluatie van afstudeerstage

SAMEN leiden we de
toekomstige
pedagogisch werkers
op

BEDANKT!!!



Studenten gaan zelf op zoek naar een stageplaats afstudeerstage

- Doel: studenten **meer eigenaarschap** bieden in hun leertraject
- Studenten zijn enthousiast:
 - Zoeken op eigen interesse en locatie
 - Al meteen contact met stagementor en daar relatie mee opbouwen
 - Boeiend om te leren hoe een organisatie te overtuigen van je meerwaarde als student:
“Het is ook een uitdaging om zelf een organisatie ervan te overtuigen dat jij een meerwaarde voor hen kan bieden.”
- Het werkveld is enthousiast:
 - Meer motivatie en meer bewuste keuze van de stagiair
 - Kunnen aanvoelen of student past in de organisatie:
“Als organisatie kan je de studenten toespreken (of filmpje bekijken) en direct aanvoelen wie het beste bij jouw werking past.”
- Praktisch:
 - Studenten nemen vanaf 15 maart per mail contact op met pedagogische organisaties
 - Zowel organisaties die zelf aangeven dat ze een PJK stagiair willen begeleiden als organisaties die PJK niet kennen
 - Het is de student die afstemt met de organisatie of de leerdoelen in deze organisatie bereikt kunnen worden. Studenten worden daarin ondersteund door de opleiding.

Drie vormen afstudeerstage...

- Afstudeerstage in het najaar
- Afstudeerstage in het voorjaar
- Switch afstudeerstage



... in zeer diverse pedagogische settings

Huizen van het Kind	Jeugdwerk (Muzaïek vzw, Joetz, TAJO – Talentenatelier voor jongeren, Habbekrats, Boenk!...)	Basisscholen	CAW	Kinderdagverblijven
Centrum inclusieve kinderopvang	Huiswerkbegeleiding (De Katrol, Uilenspel)	Inloopteam	De Ambrassade	DVO
Jeugdhulp (De Korf vzw, vzw KIDS, ...)	Brugfiguren	Internaten	CKG	Gemeentelijke jeugddiensten

Leerresultaten PJK afstudeerstage

✓ Werken met ouders:

- De student stimuleert **ouderbetrokkenheid**.
- De student behartigt het **perspectief van ouders** in beleidsvoering.
- De student **ondersteunt gezinnen** vanuit een positieve basishouding.

✓ Werken met een team:

- De student **coacht** (een team) medewerkers.
- De student **inspireert** teamleden via meerdere projecten die aansluiten bij het aanbod en beleid van de organisatie.
- De student **analyseert samen met medewerkers** betekenisvolle situaties in de stagecontext en bouwt zo samen nieuwe kennis en inzichten op.

✓ Werken met externe partners:

- De student neemt een **actieve en verbindende rol** op in een samenwerkingsverband.

In dit werken met ...

- toont de student inspirerende acties die bijdragen tot **duurzame ontwikkeling**.
- toont de student inspirerende acties van **inclusief werken**.

Het 'werken met kinderen en jongeren' is geen leerdoel voor PJK Afstudeerstage

Het is aan de student om deze leerresultaten toe te lichten aan hun stagementor en – eventueel in overleg met stagementor en stagebegeleider – te zoeken naar kansen in de organisatie.

Geïntegreerd aan de slag gaan met deze leerresultaten: een uitdaging

- Stagiairs krijgen tijdens hun afstudeerstage de kans om grotere projecten en langdurigere processen op te zetten, om zo duurzame veranderingen op de stageplaats te faciliteren
- Anderzijds evalueren we vanuit de opleiding elk leerresultaat afzonderlijk via de beoordelingsfiche
- We dagen stagiairs uit om **geïntegreerd** te werken door bij elke actie na te gaan of ze met een project aan zoveel mogelijk leerresultaten bij te dragen. We geven studenten hiervoor de metafoor van de bloem mee.
- Bijvoorbeeld...



Hoe ondersteunen we studenten om die leerresultaten te bereiken?

SEMESTER 1		SP	SEMESTER 2		SP
MODULE 1:			MODULE 3:		
Krachtig kijken naar kinderen en jongeren		4	Opvoeden in interactie en exploratie		6
Opgroeien in een gezin 1		4	Werken met teams		4
Verkennen van de samenleving		6	Het brede landschap van opvoeden (begeleid afstandsleren)		4
MODULE 2:			MODULE 4:		
Werken in team		6	Stage 1		6
Kinderen en jongeren in ontwikkeling (begeleid afstandsleren)		4	MODULE 5:		
Samen opvoeden 1		4	Positief leefklimaat creëren		6
Onderzoeken & innoveren 1					6
					60

SEMESTER 3		SP	SEMESTER 4		SP
MODULE 1:			MODULE 3:		
Coaching		6	Samen opvoeden 2		6
Opgroeien in een gezin 2		6	Building Alliances in Education and Care 2		6
			Diversiteit en inclusie		6
			Diversity and Inclusion		
MODULE 2:			MODULE 4:		
Samen ontwikkeling ondersteunen		6	Stage 2		12
Werken in een organisatie (begeleid afstandsleren)		6	MODULE 5:		
Onderzoeken & innoveren 2			Education and policy making in an international perspective		6
					60

SEMESTER 5		SP	SEMESTER 6		SP
MODULE 1:					
Interdisciplinair Bachelorproject		12			
MODULE 2:			Afstudeerstage		24
Gezinsbeleid		5			
Bouwen aan een organisatie (begeleid afstandsleren)		4			
Religie, zingeving en levensbeschouwing		3	Pedagogisch werk in beweging		3
Onderzoeken & innoveren 3					9
					60

Hoe ondersteunen we studenten om die leerresultaten te bereiken?

- Toolbox afstudeerstage
 - Tool 'Extra blik op de leerresultaten'
 - Tool 'Coachingstraject':
de stagiair voert twee coachingsgesprekken uit met een coachee waarbij de stagiair vertrekt van een coachingsvraag van de coachee.
 - Tool 'Beleidsuggesties' (NIEUW sinds dit academiejaar):
de stagiair presenteert beleidsuggesties voor de stageplaats tijdens het feedbackgesprek.
 - Tool 'Gokart project'
- Feedbackgesprek op de stageplaats
- Student stelt een actieplan op en krijgt hierop feedback van de stagebegeleider (NIEUW sinds dit academiejaar)
- Praktijksessies op de campus

Gokart project

- **Wat?**

De stagiair werkt aan een project waarmee duurzame pedagogische innovatie gerealiseerd wordt op de stageplaats. De stagiair zet hiertoe een proces op met het team.

- **Waarom?**

Het project vraagt dat de student samen met het team een project realiseert en daarbij procesmatig aan de slag gaat. Studenten kunnen ook aan andere leerdoelen van afstudeerstage werken doorheen het project.

- **Bijvoorbeeld...**

- *In een KDV is er budget om nieuw spelmateriaal aan te kopen. Het team wil gerichte aankopen doen afgestemd op de visie rond gebruik van de binnenruimte. De stagiair gaat met het team op weg om samen keuzes te maken en inspireert het team doorheen dit proces ook rond gebruik van (kosteloos) materiaal.*
- *Een stagiair bij een kinder- en jeugdtheater merkt op dat er weinig diversiteit is bij de kinderen en jongeren die deelnemen aan de theaterateliers. De stagiair organiseert met het team een brainstormsessie over de drempels die gezinnen mogelijks ervaren. Ze spreekt hierover ook met ouders en andere culturele organisaties. Ze werkt op basis van deze input samen met het team een leidraad voor de organisatie uit.*
- *Een school wil graag ouders uitnodigen voor de voorleesweek. Een stagiair denkt met het team na over de rol die ouders kunnen spelen in de school tijdens de voorleesweek. Moet dit beperkt blijven tot die ene week of kunnen ouders ook op andere momenten komen voorlezen? Komen ouders enkel in het Nederlands lezen of komen ook thuistalen aan bod? Zo denkt het ganse team mee na over het belang van voorlezen op school en thuis, en hoe de school dit kan stimuleren.*

Extra vensterstage

- **Waarom?**

Als de eigenheid van de organisatie het voor de stagiair moeilijk maakt om sommige leerdoelen aan te tonen op de stageplaats.

- **Wat?**

Het opnemen van stage-uren in een andere organisatie, na overleg met stagementor en stagebegeleider.

De stageplaats blijft de thuisbasis van de stagiair, de stagementor blijft de mentor die de stagiair opvolgt en die advies geeft voor de evaluatie van stage.

- **Waar?**

De stagiair gaat zelf op zoek naar een pedagogische organisatie waar extra vensterstage mogelijk is.

Evaluatie

- De evaluatie gebeurt volledig op basis van **wat de student op de stageplaats doet**
 - De stagebegeleider beoordeelt de leerdoelen die de stagiair moet bereiken na afstemming met de stagementor op het evaluatiegesprek (en eventueel na overleg met collega stagebegeleiders)
 - Geen schriftelijk werk meer (NIEUW sinds dit academiejaar)
- Drie **voorwaarden** om te slagen voor afstudeerstage:
 - Geslaagd zijn voor de observatie
 - Geslaagd zijn voor de leerresultaten die afsluitend worden getoetst.
 - LR3, LR4, LR5, LR6, LR7 en LR10 worden afsluitend getoetst. Dat wil zeggen dat slagen voor **é**lk van deze leerresultaten een voorwaarde is om te kunnen slagen voor afstudeerstage.
 - 60 stagedagen gepresteerd hebben evenredig gespreid tijdens de voorziene stageperiode

Met welke vraag over afstudeerstage PJK zit jij nog?

Neem gerust het woord met je
micro of typ in de chat.



Nog vragen?

- Neem een kijkje op onze stagewebsite (<https://pjkstages.weebly.com/>)
- Bevraag je stagiair
- Neem contact met de stagebegeleider
- Of met Kathy Uvin, verantwoordelijk voor afstudeerstage



Heb je een vraag voor onze onderzoekers?
Wil je graag advies over een bepaald onderwerp?
Of wens je samen te werken?

Wij zijn er voor jou!

<https://bitly.ws/39Ply>

Of contacteer
greet.delathauwer@arteveldehs.be

