

## We zijn op zoek naar casussen voor het interdisciplinair bachelorproject vanuit het werkveld!

### Een interdisciplinair bachelorproject?

Vanaf academiejaar 2024-2025 richten we een gemeenschappelijk Interdisciplinair bachelorproject in voor de bacheloropleidingen in het expertisenetwerk Mens en samenleving. Aan het bachelorproject nemen studenten deel uit het derde jaar. Voor 2024-2025 bestaan de groepen uit studenten van de opleidingen Pedagogie van het jonge kind en Sociaal werk. Vanaf 2025-2026 sluiten ook de derdejaars Toegepaste psychologie erbij aan.

### Waarom kiezen we voor een interdisciplinair bachelorproject?

Door interdisciplinair samen te werken in een bachelorproject willen de opleidingen de studenten beter voorbereiden op het interdisciplinair samenwerken in het werkveld. Bij het werken aan de complexe werkvelduitdaging gaan studenten elkaar versterken vanuit de achtergrond van hun opleiding.

### Wat is de meerwaarde voor jou als casusinbrenger?

- Een onderbouwd antwoord op de geformuleerde uitdaging afgestemd op de noden van jouw organisatie
- Werktijd van zes professionals in spé die zich buigen over jouw casus
- Inzichten uit de opleidingen die mee werken aan de casus
- Kennismaking met human centered design en bijleren over deze werkwijze
- Een andere en vernieuwde blik op jouw organisatie en doelgroep



### Wat kan je verwachten van studenten?

De studenten gaan aan de slag met jouw casus in een groep van 5 tot 7 studenten.

Ze werken volgens de methode van Human Centered Design, wat staat voor een participatief actieonderzoek met centrale betrokkenheid van de belanghebbenden. Ze observeren eerst het probleem binnen de context, daarna volgt een fase van brainstormen en conceptualiseren, om daarna de oplossing te ontwikkelen en implementeren.

Studenten werken aan het project gedurende acht lesweken, tussen eind september en eind november. Er is elke week tijd voorzien om te werken van dinsdag tot en met vrijdag.

### Criteria voor de casus?

De casus:

- houdt een duidelijk omschreven onderzoeksvraag in die een uitdaging vormt voor de organisatie;
- de werkvelduitdaging moet voldoende complex zijn, maar moet kunnen 'opgelost' worden door een onderzoeksteam van studenten in de voorziene acht weken;
- is voldoende open omschreven, zodat de studenten de kans krijgen de vraagstelling breed te verkennen en alternatieve oplossingen te kunnen formuleren.

De casussen zullen gegroepeerd zijn in een thema. Er werden 6 koepelthema's geformuleerd:

- Welzijn over generaties heen
- Preventief jeugdbeleid
- Duurzaam HR
- Netwerken rond gezinnen
- Het samenleven transformeren
- Inclusieve speelpraktijk



Meer info en voorbeelden bij deze thema's hieronder!

### Wat verwachten we van jouw organisatie als casusinbrenger?

- Een casus die voldoet aan de criteria.
- Voldoende tijd om studenten te begeleiden in de verkenning van de casus: de organisatie en ondersteuning bij de toeleiding naar de doelgroep om ze optimale kansen te geven tot observatie, het afnemen van interviews, ...
- Eventueel fysieke ruimte om het projectteam te laten werken in de organisatie.

En we verwachten je zeker op deze momenten:



- Donderdag 26 september 2024: voorstelling van de casus en kennismaking met de groep(en).
- Donderdag 17 oktober 2024: tussentijds feedbackmoment 1.
- (optioneel) Donderdag 7 november 2024: tussentijds feedbackmoment 2.
- Woensdag 20, donderdag 21 of vrijdag 22 november 2024: eindevaluatie.

### Hoe dien je een voorstel van casus in?

Heb je interesse om een complexe uitdaging in de organisatie te laten onderzoeken door een interdisciplinair team van studenten? Vul dan [het formulier](#) in. De deadline ligt op 30 april 2024.

### Wat gebeurt er na het indienen van de casus?

- De opleiding kan jouw organisatie eventueel contacteren met vragen in verband met de ingediende casus.
- Eind mei brengt de opleiding jouw organisatie op de hoogte of we daadwerkelijk aan de slag gaan met de ingediende casus.
- Half september brengen we jouw organisatie op de hoogte van de definitieve toewijzing van de casus aan één of twee onderzoeksteams van studenten.
- We maken dan ook een samenwerkingsovereenkomst op.

### Nog een vraag?



Neem contact op met:

Ine Hostyn (PJK): [ine.hostyn@arteveldes.be](mailto:ine.hostyn@arteveldes.be)

Peter van Mullem (SOW): [peter.vanmullem@arteveldes.be](mailto:peter.vanmullem@arteveldes.be)

# Preventief jeugdbeleid



**Het kansrijk opgroeien van jongeren bevorderen door in te zetten op welbevinden, participatie, veiligheid en gezondheid.**

**Preventief inzetten op jeugd via laagdrempelige initiatieven en beleidskeuzes.**

Jongerenparticipatie

Kinderrechten

Jongeren in kwetsbare contexten

Outreaching

Mentaal welbevinden

Online jeugdwerk

Vertrouwenspersonen voor jongeren

Jong volwassenen

## Voorbeeld casussen

Hoe een laagdrempelig aanspreekpunt creëren voor jongeren via een caravan?

Op welke manier in de jeugddienst een jongerenbudget inzetten om de betrokkenheid en participatie van jongeren te verhogen?

Hoe de ondernemingszin van jongeren stimuleren in relatie tot vroegtijdig schoolverlaten?

Wat zijn mogelijkheden om bruggen te bouwen tussen jeugd(welzijns)werk en de geestelijke gezondheid?

# Welzijn over generaties heen

Intergenerationele patronen  
Veerkracht binnen families  
Generatiekloof op de werkvloer

Leren tussen en over generaties heen  
Leefbare buurt en sociale cohesie



**Intergenerationeel samenwerken om welzijn te verhogen.**

**Inzetten op veerkracht bij kinderen, jongeren en ouderen.**

## Voorbeeld casussen

Hoe verbinding maken tussen voorzieningen voor jonge kinderen en voorzieningen voor ouderen?

Op welke manier jong en oud laten samenwerken aan een inclusieve, leefbare buurt?

Hoe natuurgebaseerde praktijken uitbouwen in functie van buurtzorg, sociale cohesie en bestrijding van eenzaamheid?

# Duurzaam HR



**Een duurzaam personeelsbeleid als motor voor continue tewerkstelling in de organisatie.**

**Het welzijn van medewerkers op de werkvloer bevorderen.**

Talentgericht werken

Re-integratie na afwezigheid

Leiderschap

Inclusiviteit op de werkvloer

Personeelsbehoud bevorderen

Werken met vrijwilligers

Sociale economie

HR in aansluiting op nieuwe beleidskaders

## Voorbeeld casussen

Hoe teambegeleiders in het jeugdwerk ondersteunen om hun coachende rol op te nemen?

Op welke wijze de aanspreekcultuur in een team versterken?

Hoe toekomstgerichte tools (AI, VR, hybrid working...) inzetten om het welbevinden van medewerkers te bevorderen?

# Inclusieve speelpraktijk



**Spelen voor àlle kinderen en jongeren.  
Inclusief ontwerpen van speelomgevingen.**

## Voorbeeld casussen

Hoe kan je een spelothek uitbouwen als verbinding in/met de buurt?

Wat zijn mogelijkheden om kwetsbare jongeren te rekruteren in de sportclub?

Op welke manier een inclusieve speelplaats / speelpleinwerking ontwikkelen?

Hoe de link realiseren tussen spelen en welbevinden bij kinderen/jongeren/ouderen met diverse welzijnsbehoeften?

Meertaligheid

Publieke ruimte

Inclusieve speelvisie

Sociaal-sportieve praktijken

Spelen voor kwetsbare doelgroepen

Genderproof

# Het samenleven transformeren



## Digitalisering in zorg en welzijn.

## De impact van nieuwe uitdagingen en technologie in het domein mens & samenleving.

Artificiële intelligentie

Burgerparticipatie

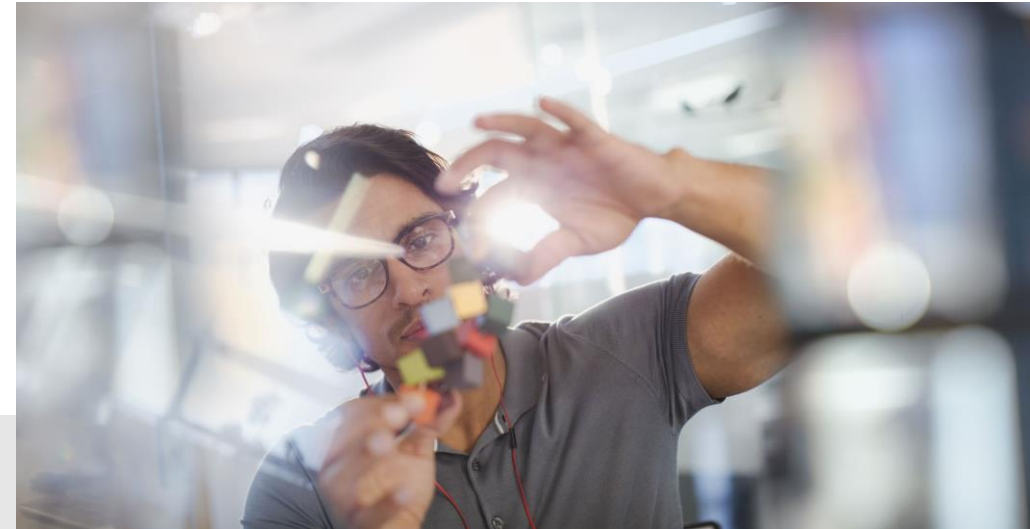
Online en blended dienstverlening

Politisering

E-inclusie

Sociale innovatie

Commons



## Voorbeeld casussen

Op welke manier kunnen musea ingericht worden als democratische ruimte?

Hoe e-inclusie bevorderen voor mensen met een beperking ?

Wat kan de rol zijn van kunst, cultuur en creatieve (zelf)expressie in het transformeren van samenlevingen en het bevorderen van geestelijke gezondheid?

Hoe digitale competenties van zowel sociale professionals als kwetsbare doelgroepen versterken?

# Netwerken rond gezinnen

**Een ondersteunend professioneel netwerk bouwen rond gezinnen vanuit verschillende organisaties en disciplines.**

**Het persoonlijk netwerk rond gezinnen versterken.**

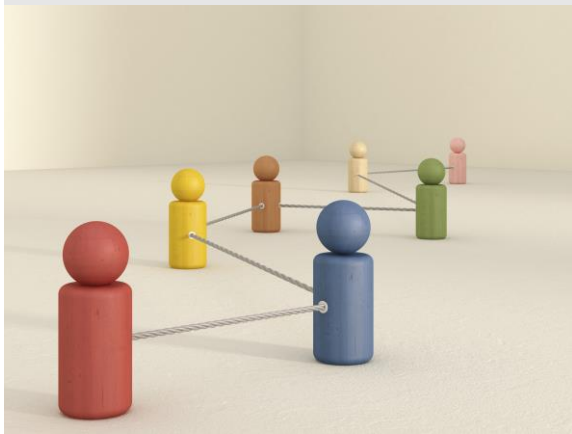
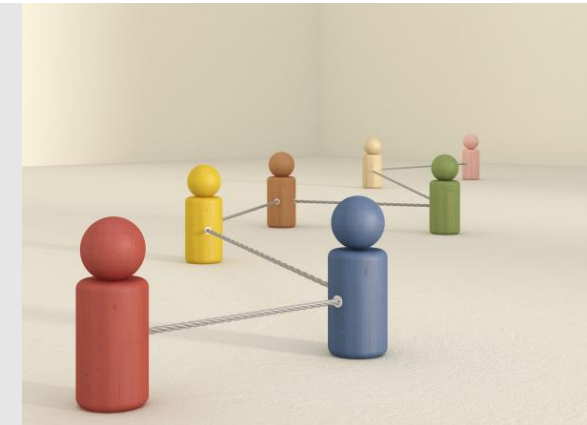
## Voorbeeld casussen

Hoe kan kinderopvang het netwerk van ouders versterken?

Op welke manier kan je tienermoeders steun laten vinden bij elkaar?

Hoe kan je gezinsondersteuners tools aanreiken om te werken met de 'rugzak' van gezinnen?

Hoe opvang en activiteiten in een gemeente vormgeven om de noden van alle gezinnen te ondervangen?



Ontmoeten en verbinden  
Oudergroepen  
Kwetsbare gezinnen  
Vrijwilligerswerk

Kinderarmoedebestrijding  
Vroeg & nabij  
Outreachend werken  
Toegankelijkheid