

Extra vensterstage = een deel van je stage-uren opnemen in een andere organisatie als je niet alle leerdoelen of stage-uren kan realiseren op je stageplaats afstudeerstage.

Waarom?

- De eigenheid van de organisatie waar je stage loopt (bijv. de missie & werking, de doelgroep, ...) maakt het moeilijk om sommige leerdoelen van je stage aan te tonen op de stageplaats. *Als er bijvoorbeeld maar 1 of 2 medewerkers zijn in de organisatie, is het niet evident om teamgerichte opdrachten uit te voeren. Als er bijvoorbeeld in de organisatie niet rechtstreeks met ouders gewerkt wordt, is het niet evident om oudergesprekken te voeren.*
- Onverwachte en onvoorziene omstandigheden (bijv. ziekte of afwezigheid, sluiting of een aangepaste werkwijze door bijvoorbeeld Covid-19, ...) maken het niet evident om alle stage-uren te volbrengen op de stageplaats.

Wat?

- Je stageplaats blijft je thuisbasis om je stage-uren en leerdoelen maximaal te volbrengen. Je stagementor blijft de persoon die advies geeft voor de evaluatie van je stage. We zetten maximaal in op uitvoeren van je stage op 1 stageplaats.
- Daarnaast kan je ervoor kiezen om een aantal stage-uren in een pakket (zie hierna) op te nemen binnen een andere organisatie waar je gericht een of meerdere leerdoelen zal aantonen. We zetten dit enkel in bij een duidelijke argumentatie, en met akkoord van de stagementor en de stagebegeleider.

Randvoorwaarden

- De extra venster stage is **zinnvol**: je bent als pedagogisch werker in spé van betekenis in die extra organisatie. Je voert er taken uit die in die organisatie maximaal zinvol zijn.
- De extra venster stage is **doelgericht**: je bent gefocust op een of meerdere leerdoelen in die extra venster organisatie. Je voert er taken uit die jouw leren bevorderen en je helpen om bepaalde leerdoelen aan te tonen in functie van evaluatie.
- Je gaat goed in **overleg** met je eigen stagementor, je stagebegeleider en de extra venster organisatie. Alle betrokkenen zijn op de hoogte van de vorm & de focus van de extra venster stage.

Keuze uit 3 vormen (enkel voor afstudeerstage)

- Small = maximaal 22.5u (3 stagedagen)
- Medium = maximaal 37.5u (5 stagedagen)
- Large = maximaal 112.5u (15 stagedagen)

Waar?

1. De extra venster organisatie is een organisatie waar ook gewerkt wordt in het belang van kinderen, jongeren en gezinnen. Ze hebben een specifieke opdracht waar jouw hulp van betekenis is. Je kan er op vrijwillige basis aan de slag.
2. Je gaat zelf op zoek naar organisaties waar je de Extra Vensterstage kan uitvoeren. Zoek een plaats waar je betekenisvolle en doelgerichte opdrachten kan vervullen. Verken het internet of organisaties in je buurt en ga in overleg, net zoals dat verwacht wordt voor 'community service learning' in het vak Education and Policy-Making in an International Perspective (PJK-2).
 - Enkele websites als
suggesie: <https://vrijwilligerswerk.be> - <https://11.be/vacatures>
 - Op de website van [Gentle Student](#) zie je een overzicht van leerkanen die vanuit stad Gent voor studenten geboden worden. Ook daar kan je mogelijkheden verkennen voor Extra Vensterstage. "Verken je stad, help je burenen"

Werkwijze?

1. Denk eerst als student na 'Is het nodig of zinvol om een extra venster stage te organiseren in functie van bepaalde leerdoelen en/of stage-uren?'
2. Bespreek de extra venster stage ook met je stagementor: de argumentatie waarom dit een goede aanvulling kan zijn, en in welk pakket (S-M-L).
3. Vul het [sjabloon 'Extra venster stage: argumentatie'](#) in en stuur dit per mail naar je stagebegeleider, met je stagementor in cc.
4. Na bevestiging van je stagebegeleider per mail (= **toestemming**) ga je op zoek naar een organisatie waar je je extra venster stage kan volbrengen. Je legt zelf contact en bespreekt welke opdrachten je er kan vervullen. Je bezorgt zelf aan deze organisatie het [informatiedocument 'infobrief voor organisaties'](#). Je vult ook een [contract CSL 'community service learning'](#) in (de vorm waaronder we deze extra vensterstage organiseren) en laat dit ondertekenen door de organisatie.
5. Je stuurt een mailtje naar je stagebegeleider met een concrete omschrijving van de extra venster stage (waar, wanneer & wat) en bezorgt het contract als bijlage.

Hierna ben je klaar voor de start! Geniet van de ervaringen die je kan opdoen, de betekenis die je kan hebben en vergeet niet om op je stageplaats ook regelmatig iets te vertellen over je ervaringen. Wie weet kan er door jouw extra venster stage aan netwerken gebouwd worden?

Evaluatie

De evaluatie van je leerproces op stage gebeurt nog steeds op de manier zoals beschreven in de ECTS fiche en dus op basis van je eigenlijke stageproces op je stageplaats. De extra venster stage wordt tijdens het evaluatiegesprek mee beoordeeld voor de specifieke leerdoelen die je geselecteerd hebt.

Je bent hiervoor als student helemaal aan het woord, en bereidt dit voor door:

- Eerst een beschrijving te geven van waar je extra venster stage door ging en welke activiteiten je er verricht hebt in relatie tot welk(e) leerdoel(en).
- Daarna geef je, gekoppeld aan die/dat leerdoel(en), een specifieke beschrijving van de acties en resultaten die je heb bereikt, met daarbij minstens 2 concrete quotes van mensen uit de context van de extra venster stage die je kwaliteiten/acties onderschrijven. Je noteert deze ook schriftelijk in je stageplan.

Een quote is bijvoorbeeld een mama die zei “door met jou te spreken heb ik terug nieuwe moed verzameld om samen met mijn zoon in gesprek te gaan en afspraken te maken over gamen”, of bijvoorbeeld een medewerker die zei “jij was in de organisatie een meerwaarde doordat je kinderen hebt geholpen bij hun huiswerk en daarbij een creatieve en speelse aanpak hanteerde”.

- Je vult voor het evaluatiegesprek het [sjabloon ‘bevestiging ifv evaluatie’](#) in. Zo heb je alles op een rij!

Enkele voorbeelden ter inspiratie

Je zal misschien niet altijd iets vinden dat rechtstreeks gelinkt is aan het werken met kinderen, jongeren, gezinnen of teams. Maar door vaak andere activiteiten mee te verrichten, kan je ook in contact komen met kinderen, gezinnen of teams en van daaruit je leerdoelen aantonen.

- Small: in een organisatie uit het jeugdwelzijnswerk ga je enkele dagen mee aan de slag om (digitale) gesprekken met kwetsbare jongeren te voeren, om hen een hart onder de riem te steken.
- Medium: in een speelpleinwerking draai je enkele dagen mee om in contact met kinderen toffe activiteiten te organiseren.
- Medium: Je kan in een organisatie die zich richt op opvoedingsondersteuning een aantal keer gaan babysitten bij tienermoeders, en zo in gesprek gaan met jonge mama’s.
- Large: Na contact met organisatie X kan je er met het team een methodiek inzetten om samen te reflecteren op de huidige praktijk.
- Large: Je kan in een organisatie mee Nederlandse les geven in het opvangcentrum en zo ook informele gesprekjes over opvoeding aanknopen met ouders.