

Switch student: combineert werken en/of gezin met de Bachelor opleiding pedagogie van het jonge kind. De lessen van de student gaan wekelijks door op donderdag.

Klik hier (PJK stagewebsite) voor meer info over onze stages
Klik hier voor meer info over de opleiding PJK

Plaats

Opvang van baby's en peuters, opvang van schoolkinderen, onderwijs en ondersteuningsnetwerk, jeugd- en vrije tijdsdiensten, internaten, gezinsondersteuning of andere pedagogische organisaties waar men **rechtstreeks werkt met kinderen en/of jongeren** (in teamverband).

Stageperiode

28 stagewerkdagen *: begin oktober- eind mei

De student plant zijn stagedagen in, in onderling overleg met de verantwoordelijke van de stageplaats.

Dit kan in vaste dagen per week of in blokken.

* vooropgestelde richtaantal aan te tonen in kader van een S/Stage 2

Verwachtingen stagiair

De student werkt mee met een pedagogisch coach, verantwoordelijke (en/of begeleider) van de organisatie én werkt rechtstreeks met kinderen en/of jongeren. Hierbij geldt volgende verdeling als richtinggevend.

- De stagiair werkt +/- 60% mee met een pedagogisch coach, verantwoordelijke of coördinator, ...
- De stagiair werkt +/- 40% rechtstreeks met (groepen van) kinderen en/of jongeren.

Dit zijn de verwachtingen:

- De stagiair neemt actief deel aan teamoverleg, oudergesprekken en contact met externe partners.
- De stagiair werkt in de praktijk zo geïntegreerd mogelijk aan de vooropgestelde leerdoelen ^(zie verder) en vertrekt hierbij vanuit drie gerichte brede acties uit Toolbox Stage 2 ^{zie onder} alsook eigen acties *.
 - ✓ Buurtgericht Spelaanbod
 - ✓ Spreken met ouders
 - ✓ Teamgerichte opdracht 'teamboost'

*Acties worden steeds onderling afgestemd met de stageplaats opdat ze zinvol zijn binnen de betreffende praktijksetting.

Stage 2 leerdoelen

✓ Werken met kinderen en jongeren:

- De student neemt zelfstandig initiatief om een positief, gestructureerd en uitdagend **leefklimaat** te faciliteren [LR1].
- De student ondersteunt de betrokkenheid en het welbevinden van een groep kinderen en jongeren door het aanbieden van een **verrijkende speelpraktijk** [LR2].

✓ Werken met ouders:

- De student versterkt het aanbod van de organisatie door het **ouderbeleid** en het **perspectief van ouders** te verbinden [LR3].
- De student voert verschillende **soorten** gesprekken met **diverse** ouders vanuit een **positieve basishouding** [LR4].

✓ Werken met een team:

- De student **ontlokt en verrijkt** professionele ontwikkeling van medewerkers door ermee **in gesprek** te gaan [LR5].
- De student begeleidt **teamoverleg en -activiteit** [LR6].

✓ Werken met externe partners:

- De student draagt **constructief** bij aan formeel en informeel **overleg** met externe partners [LR7].

In dit werken met ...

- reflecteert de student over de **eigen rol en de praktijkcontext** in [LR9].
- handelt de student vanuit **inclusieve waarden** en met respect voor ieders identiteit [LR10].

Rollen: begeleiding en beoordeling stagiair

- ✓ **Rol stagiair:** neemt initiatief om over de leerresultaten en opdrachten te communiceren met alle betrokkenen, benut leerkansen in de stagecontext, oefent vaardigheden en vraagt regelmatig feedback. Hiertoe behoort ook zelfstandig het initiatief nemen tot minstens één formeel tussentijds feedbackgesprek met de stagementor op basis van de voorziene feedbackfiche en opvolging van het eigen stageproces.
- ✓ **Rol stageorganisatie:** stelt een stagementor (min.A1 of bachelordiploma) en eventueel co-mentor (bv. kindbegeleider) aan die vanuit een neutrale positie de stagiaire kan begeleiden, d.w.z. geen rechtstreekse collega of rechtstreeks leidinggevende in de huidige professionele setting van de student. Deze persoon engageert zich om de stagiair actief te ondersteunen in het leerproces op de werkvloer en daartoe regelmatig feedback te geven. De stagementor neemt deel aan de stagegesprekken met de opleiding en de stagiair.
- ✓ **Rol opleiding:** de stagebegeleider (= docent uit de opleiding) begeleidt de student tijdens één stagegesprek, en in de praktijksessies op de campus. De stagebegeleider beoordeelt de stage ook na een gesprek ter evaluatie met input van de student en stagementor en na eventueel overleg met collega stagebegeleiders.

Er zijn **twee stagegesprekken**: 1 tussentijds gesprek en 1 beoordelingsgesprek. De drie betrokkenen nemen delen en bereiden zich telkens voor aan de hand van een stagefiche.

Switch WERKSTAGE 2 (optioneel)

- ✓ **Wat?** De student doet stage in de eigen werkcontext waar hij/zij zelf tewerkgesteld is als medewerker. Dit betekent dat de stagementor en/of co-mentor een rechtstreekse collega of leidinggevende kan zijn.

Noot: Een Switch student die stage doet bij de eigen werkgever maar in een volledig andere deelwerking van de organisatie (in een ander team, met een andere leidinggevende – vaak in een grote organisatie) beschouwen we niet als een werkstudent.

- ✓ **Voor- en nadelen:** deze vorm van werkstage toe laat om de stageleerdoelen te bereiken zonder verlof te moeten nemen, wat de combinatie met werk & gezin meer toelaat. Een nadeel is dat het moeilijk is om tijdens het alledaagse werk de focus op de leerdoelen stage voor ogen te houden, of in een dubbele rol ten aanzien van collega's de leerdoelen te behalen. Er is ook geen kans om een nieuwe context te leren kennen als verrijking.

VOORWAARDEN VOOR SWITCH WERKSTAGE 2

- ✓ De werkgever is op de hoogte en stemt in met de werkstage. Een constructief overleg met de werkgever is noodzakelijk om de werkstage (ruimte in de werkuren, mandaat ...) samen vorm te geven.
- ✓ De student spreekt in overleg af wie de rol van stagementor zal opnemen. Deze beschikt minstens over een bachelordiploma en is geen bloedverwant (tot 4^{de} graad).
- ✓ De werkcontext biedt een rijke leercontext voor S/Werkstage 2. De student reflecteert hierover zelfstandig: is het mogelijk om elk leerresultaat te behalen binnen de krijtlijnen van het takenpakket? Bij twijfel wordt dit besproken met de switch stageverantwoordelijke PJK.
- ✓ Er is binnen het takenpakket de mogelijkheid om dagelijks over kindvrije uren te beschikken (zie ook verwachtingen stagiair hierboven) en om een teamgerichte opdracht te doen met een team.
- ✓ De werkplek beschikt minstens over 20 kindplaatsen ^{indien van toepassing} en minimaal een team van 3 professionals waarvan minimum 1 iemand zeker geen bloedverwant is (t.e.m. 4de graad).

Komt uw voorziening in aanmerking als PJK-stageplaats? [Klik hier](#) voor de voorwaarden

Toewijzing van de stagiairs? De opleiding wijst de student toe en bezorgt de gegevens van de student aan de stageplaats. Bij een werkstage organiseert de student zelf de stage op de eigen werkplek.