

**Klik hier** (PJK stagewebsite) voor meer info over onze stages  
**Klik hier** voor meer info over de opleiding PJK

**Switch student:** combineert werken en/of gezin met de Bachelor Pedagogie van het jonge kind. De lessen van de student gaan wekelijks door op donderdag.

### Plaats

Opvang van baby's en peuters, opvang van schoolkinderen.

### Stageperiode

**18 stagewerkdagen:** begin oktober- eind mei

De student plant zijn stagedagen in in onderling overleg met de verantwoordelijke van de stageplaats. Dit kan in vaste dagen per week of in blokken.

### Verwachtingen stagiair

De stagiair werkt +/-75% in de leefgroep en volgt voor +/- 25% taken van de verantwoordelijke(n) op:

- ✓ Groeit in sensitief-responsieve houding, gaat op een warme en ondersteunende manier om met de kinderen afgestemd op het individuele kind, de groep en de situatie.
- ✓ Verrijkt het spelen van kinderen op basis van observatie van interesses, ontwikkelingsbehoeften en inspireert teamleden betreffende een innoverende en inspirerende speelpraktijk.
- ✓ Gaat op eigen initiatief maar ook vanuit aansturing van de stageplaats contacten aan met ouders, voert taken uit ivm ouderbeleid, ouderparticipatie...
- ✓ Geeft positieve feedback aan medewerkers ondersteund met pedagogische kaders.
- ✓ Bespreekt samen met medewerkers, het team over sterktes op een waarderende manier maar kan het ook hebben over groeikansen voor de organisatie.

### Stage 1 leerdoelen

#### Beroepsattitudes – doorheen het stageproces

- RESPECT: De ander in zijn eigenheid laten, inzet tonen om situaties vanuit een ander perspectief te bekijken
- OPEN COMMUNICATIE: Luisterbereidheid, transparant, open agenda
- PROFESSIONELE HOUDING: Afspraken nakomen (ook stipt- & correctheid), zich aanpassen aan wisselende omstandigheden en verwachtingen van de stageplaats
- POSITIEVE INGESTELDHEID: Enthousiast, constructief zijn, oog hebben voor kansen
- INITIATIEF NEMEN & ONDERNEMEND ZIJN: Participeren, meedoen & - denken, durven
- VERBINDING MAKEN: Betrokken zijn op de ander en contacten leggen

## Stageleerdoelen stage 1

### ✓ Werken met kinderen en jongeren:

- De student reageert **warm en ondersteunend**, afgestemd op het kind/jongere, de groep en op de situatie. [LR1]
- De student **verrijkt het spelen** van kinderen en jongeren op basis van hun interesses en ontwikkelingsbehoeften. [LR2]

### ✓ Werken met ouders:

- De student stemt tijdens **dagelijkse gesprekken** af met diverse ouders vanuit een **positieve basishouding**. [LR4]

### ✓ Werken met een team, in een organisatie:

- De student spreekt **positieve feedback** uit voor medewerkers. [LR5]
- De student **deelt inhoudelijke inspiratie** die een meerwaarde heeft voor de bestaande praktijk. [LR5]
- De student **beschrijft het aanbod en beleid van de organisatie** en staft dit met voorbeelden vanuit de dagelijkse praktijk. [LR6]

### In dit werken met ...

- De student past zijn professioneel handelen steeds verder aan rekening houdende met **ontvangen feedback** [LR9].

## Rollen: begeleiding en beoordeling stagiair

- ✓ **Rol stagiair:** neemt initiatief om over leerresultaten en opdrachten te communiceren met alle betrokkenen, benut leerkansen in de stagecontext, oefent vaardigheden en vraagt feedback.
- ✓ **Rol stageorganisatie:** stelt een stagementor (min. bachelordiploma) en co-mentor (kinderbegeleider) aan die vanuit een neutrale positie de student kan begeleiden, d.w.z. geen rechtstreekse collega of rechtstreeks leidinggevende in de huidige professionele setting van de student. Deze persoon engageert zich om de stagiair actief te ondersteunen in het leerproces op de werkvloer en daartoe regelmatig feedback te geven. De stagementor neemt deel aan de gesprekken met de opleiding en de stagiair.
- ✓ **Rol opleiding:** stagebegeleider (= docent uit de opleiding) begeleidt de student tijdens sessies op de hogeschool, tijdens 1 stagebezoek. Op het einde van de stage wordt de stage beoordeeld door de stagebegeleider op basis van de input van de student via een mondelinge toelichting op basis van een werkstuk (moodboard).

## Switch WERKSTAGE 1 (optioneel)

- ✓ **Wat?** De student doet stage in de eigen werkcontext waar hij/zij tewerkgesteld is als medewerker. Dit betekent dat de stagementor en/of co-mentor een rechtstreekse collega of leidinggevende kan zijn. Een switch-student die stage doet bij de eigen werkgever maar in een volledig andere deelwerking van de organisatie (in een ander team, met een andere leidinggevende – vaak in een grote organisatie) beschouwen we niet als een werkstudent.
- ✓ **Voor- en nadelen:** Deze vorm van werkstage laat toe om de stageleerdoelen te bereiken zonder verlof te moeten nemen, wat de combinatie met werk & gezin meer toelaat. Een nadeel is dat het moeilijk is om tijdens het alledaagse werk de focus op de leerdoelen stage voor ogen te houden en dat de student geen nieuwe context kan leren kennen als verrijking.

### VOORWAARDEN VOOR SWITCH WERKSTAGE 1

- ✓ De werkgever is op de hoogte en stemt in met de werkstage. Een constructief overleg met de werkgever is noodzakelijk om de werkstage (ruimte in de werkuren, mandaat om te werken aan de stageleerdoelen ...) samen vorm te geven.
- ✓ De werkplek heeft een team van minimaal 3 personen waarvan niemand bloedverwant is in de eerste en/of tweede graad.
- ✓ De student spreekt in overleg af wie de rol van stagementor zal opnemen. Deze stagementor beschikt over een bachelordiploma.
- ✓ De werkcontext biedt een rijke leercontext voor S/Werkstage 1. De student reflecteert hierover zelfstandig: is het mogelijk om elk leerresultaat te behalen binnen de krijtlijnen van het takenpakket? Bij twijfel wordt dit besproken met de Switch-stageverantwoordelijke.
- ✓ Bij stage in de kinderopvang beschikt de werkplek minstens over 20 kindplaatsen.

Komt uw voorziening in aanmerking als PJK-stageplaats? [Klik hier](#) voor de voorwaarden

**Toewijzing van de stagiairs?** De opleiding wijst de student toe en bezorgt de gegevens van de student aan de stageplaats. Bij een werkstage organiseert de student zelf de stage op de eigen werkplek.