

**Klik hier** voor meer info over het internationaal semesterprogramma 'Together for Social Education'  
**Klik hier** voor meer info over de opleiding PJK

*In het vak Exploration of services for children, youth and families worden internationale studenten ondergedompeld in een buitenschoolse opvang of kinderdagverblijf. Dit is een actieve, observationele stage met enkele opdrachten die ze actief uitvoeren.*

## Plaats

Actieve en participatieve observatie in een kinderdagverblijf (0-3 jaar) of buitenschoolse opvang lagere school (3-12 jaar). Dit is een **observatiestage**.

## Data

**Verkendend 'praktijkprikkelmoment': voor aanvang stage, student plant dit zelf in met stageplaats.**

- Kennismaken
- Brainstorm en/of afstemmen over de praktische organisatie & inhoudelijke invulling van de praktijkverkenning
- Actieplan opmaken en stageprocessen voorbereiden in nauwe connectie met de stageplaats

**Stageperiode van vijf weken na de paasvakantie** (vier dagen per week, niet op maandag):

- Van 16 april 2024 tot 17 mei 2024
- 1, 9 en 10 mei zijn feestdagen, dan is er geen stage.
- In onderlinge afstemming is het mogelijk vooraf (een) stagedag(en) in te plannen met de student afhankelijk van leeransen en/of vanuit (dagelijkse) werking van de organisatie.
- Gerichte inzet op diverse acties en activiteiten in kader van de leerdoelen gekoppeld aan de module Exploration of Services for Children, Youth and Families (zie verder)

## Stage-organisatie

- ✓ Eén aaneengesloten periode stage in functie van gericht en betekenisvol leren
- ✓ Geen stagebezoek, evaluatie is een mondeling examen op de campus (interview met student)
- ✓ Feedbackdocument om input te vragen van de mentor op het einde van de stage + eventueel telefonisch contact
- ✓ Stage in duo mogelijk

## Verwachtingen stagiair en stageplaats

Tijdens het praktijkprikkelmoment wordt onderling afgestemd over de concrete invulling van de stage (periode van vijf weken in de lente), vanuit deze verwachtingen:

- ✓ In het begin zal de focus eerder liggen op actieve observatie, maar studenten mogen zeker ook activiteiten uitvoeren. Om dit te realiseren krijgen ze gerichte opdrachten (taakfiche/tasksheet) vanuit de opleiding (bv *'Ga in gesprek met je mentor of een medewerker over de verschillen en gelijkenissen in de pedagogische sector in België en jouw land'* of *'Voer een activiteit uit die gelinkt is aan jouw land van afkomst of cultuur'*, *'Organiseer minstens 3 activiteiten met de kinderen, ouders of professionals'*, *'Plan een gesprek met een ouder(s)'*, *'Maak een korte presentatie over de kinderopvang in jouw land en presenteer dit aan je mentor en het team'*...). Studenten doen dus zeker geen grote projecten of een gocart of teamboost zoals bij de reguliere PJK- studenten.
- ✓ Het invullen van de taken is de verantwoordelijkheid van de student, niet van de mentor.
- ✓ De begeleiding van de student gebeurt **in het Engels** (een basis is zeker voldoende). De mentor moet hier zin in hebben.
- ✓ De **mentor moet zeker 2 à 3 dagen per week aanwezig** zijn op de stageplaats
- ✓ Actieve participatie op de stageplaats

## Rollen: begeleiding en beoordeling stagiair

- ✓ **Rol student:** neemt initiatief om over leerresultaten en opdrachten te communiceren met alle betrokkenen, benut leerkansen in de stagecontext, oefent vaardigheden en vraagt feedback.
- ✓ **Rol stageorganisatie:** stagementor (min. A1 of bachelordiploma) en eventueel co-mentor (bv. kindebegeleider) is bereid om de stagiair in het Engels actief te ondersteunen in het leerproces op de werkvloer en daartoe regelmatig feedback te geven op systematische basis. Student en stagementor spreken hierover af. De mentor vult op het einde een feedbackdocument in. De stagementor kan telefonisch gecontacteerd worden indien feedback op formulier meer info vereist (bv. Bij negatieve beoordeling).
- ✓ **Rol opleiding:** stagebegeleider (= docent uit de opleiding) begeleidt de student van op afstand. Individuele overleg is mogelijk indien nodig. Op het einde van de stage wordt de stage beoordeeld op basis van de input vanuit het interview met de student en feedbackdocument van de mentor.

## Leerdoelen praktijkverkenning in detail

- ✓ The student takes **positive initiatives in the daily activities** of the organisation.
- ✓ The student realises **positive interactions with children** by stimulating and implementing play.
- ✓ The student **communicates adequately with parents**, with respect for diversity and deontology.
- ✓ The student **communicates adequately with professionals** (intern or extern), with respect for diversity and deontology.
- ✓ The student **inspires the (professionals of the) organisation** by exchanging his/her ideas about early childhood/social education.
- ✓ The student **develops a personal point of view in early childhood/social education** by working together with and discussing things with professionals.

Komt uw voorziening in aanmerking als PJK-stageplaats? [Klik hier](#) voor de voorwaarden

Toewijzing van de stagiairs? De opleiding wijst een student toe, en bezorgt in de maand maart de gegevens van de student aan de stageplaats.

Meer info over alle PJK stages ? bekijk onze website: <https://pjkstages.weebly.com>