

Klik hier (PJK stagewebsite) voor meer info over onze stages
Klik hier voor meer info over de opleiding PJK

Plaats

Opvang van baby's en peuters, opvang van schoolkinderen

Data

Vier weken stage in de lente (16 dagen stage, soms stagesessie @campus op maandag)

31-03-2025 tot en met 15-05-2025

- In onderling overleg ook mogelijk om tijdens de paasperiode stagedagen op te nemen van 14-04-2025 tot en met 18-04-2025.
- Verkennende praktijkprikkel (eerste bezoek + kennismaking) in november.
- Verdiepende praktijkprikkel: woensdag eind feb + woensdag begin maart.

Stage-organisatie

- ✓ Aaneengesloten periode stage in functie van meer betekenisvol leren en gericht werken aan leerresultaten stage 1.
- ✓ Mini-stageteampje (2,3,4 studenten) per stageorganisatie: elk eigen leefgroep, maar samen werkzaam binnen één overkoepelende organisatie (hoeft niet op eenzelfde fysieke locatie te zijn)
- ✓ 1 stagebezoek vanuit de opleiding bij begin van stageperiode in functie van oriëntering en begeleiding
- ✓ Duurzame samenwerking met stagepartners: wederzijdse samenwerking voor meerdere jaren

Verwachtingen

De stagiair werkt +/-75% in de leefgroep en volgt voor +/- 25% taken van de verantwoordelijke(n) op:

- ✓ Groeit in sensitief-responsieve houding, gaat op een warme en ondersteunende manier om met de kinderen afgestemd op het individuele kind, de groep en de situatie.
- ✓ Verrijkt het spelen van kinderen op basis van observatie van interesses, ontwikkelingsbehoeften en inspireert teamleden betreffende een innoverende en inspirerende speelpraktijk.
- ✓ Gaat op eigen initiatief maar ook vanuit aansturing van de stageplaats contacten aan met ouders, voert taken uit ivm ouderbeleid, ouderparticipatie...
- ✓ Geeft positieve feedback aan medewerkers ondersteund met pedagogische kaders.
- ✓ Brengt inhoudelijke kaders, inspiratie binnen op een waarderende manier en vanuit het perspectief van groeikansen voor de organisatie.

Rollen: begeleiding en beoordeling stagiair

- ✓ **Rol student:** neemt initiatief om over leerresultaten en opdrachten te communiceren met alle betrokkenen, benut leerkansen in de stagecontext, oefent vaardigheden en vraagt feedback.
- ✓ **Rol stageorganisatie:** stagementor (min. A1 of bachelordiploma) voor alle studenten in de organisatie, en co-mentor (kinderbegeleider) per individuele student, zijn bereid om de stagiair te ondersteunen in het leerproces en daartoe regelmatig feedback te geven, neemt deel aan 1 oriënterend gesprek met de opleiding.
- ✓ **Rol opleiding:** stagebegeleider (= docent uit de opleiding) begeleidt de student tijdens sessies op de hogeschool, tijdens 1 stagebezoek en op individuele vraag van de stageorganisatie of student. Op het einde van de stage wordt de stage beoordeeld op basis van de input van de student via een mondelinge evaluatie op basis van een werkstuk (moodboard). Het resultaat kan afgestemd worden met de stage-organisatie.

Beroepsattitudes – doorheen het stageproces

- RESPECT: De ander in zijn eigenheid laten, inzet tonen om situaties vanuit een ander perspectief te bekijken
- OPEN COMMUNICATIE: Luisterbereidheid, transparant, open agenda
- PROFESSIONELE HOUDING: Afspraken nakomen (ook stipt- & correctheid), zich aanpassen aan wisselende omstandigheden en verwachtingen van de stageplaats
- POSITIEVE INGESTELDHEID: Enthousiast, constructief zijn, oog hebben voor kansen
- INITIATIEF NEMEN & ONDERNEMEND ZIJN: Participeren, meedoen & - denken, durven
- VERBINDING MAKEN: Betrokken zijn op de ander en contacten leggen

Stageleerdoelen

✓ Werken met kinderen en jongeren:

- De student reageert **warm en ondersteunend**, afgestemd op het kind/jongere, de groep en op de situatie. [LR1]
- De student **verrijkt het spelen** van kinderen en jongeren op basis van hun interesses en ontwikkelingsbehoeften. [LR2]

✓ Werken met ouders:

- De student stemt tijdens **dagelijkse gesprekken** af met diverse ouders vanuit een **positieve basishouding**. [LR4]

✓ Werken met een team, in een organisatie:

- De student spreekt **positieve feedback** uit voor medewerkers. [LR5]
- De student **deelt inhoudelijke inspiratie** die een meerwaarde heeft voor de bestaande praktijk. [LR5]
- De student **beschrijft het aanbod en beleid van de organisatie** en staft dit met voorbeelden vanuit de dagelijkse praktijk. [LR6]

In dit werken met ...

- De student past zijn professioneel handelen steeds verder aan rekening houdende met **ontvangen feedback** [LR9].

Komt uw voorziening in aanmerking als PJK-stageplaats? [Klik hier](#) voor de voorwaarden

Toewijzing van de stagiairs? De opleiding wijst de studenten toe (2,3, 4 studenten), en bezorgt vanaf eind september de gegevens van de studenten aan de stageplaats.

Stage website: <https://pjkstages.weebly.com>