

Mentor als groeimotor



ESF
INVESTEERT IN
JOUW TOEKOMST



**Wie is wie?
Waarom?**



Op de planning



1. Wat is een goede mentor?



2. Welke taken neemt een mentor op?



3. Welke acties helpen om het potentieel te vergroten



Ready, set, go!

Wie zette jou aan tot groeien?

Wat deed die persoon juist?



De mentor als groeimotor

*We zien begeleiden als een vorm van
ondersteuning waarbij de ander in zijn
waarde gelaten wordt.*

(Bosch en Jansen, 2004)

1. Een goede mentor volgens de literatuur



Ziet leerkanen



communicatief



nabij en neemt tijd



Wisselt uit

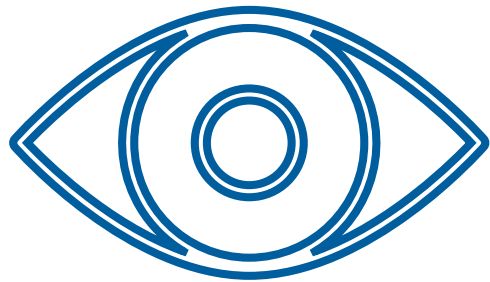


Open (leer)houding



Gerichte Kennis

1. Ziet leerkanen



- Wat is het?

Kansen bieden om nieuwe of bestaande informatie, vaardigheden, waarden, inzichten...eigen te maken.

- In praktijk
 - Oog hebben voor stapsgewijs groeien.
 - Gerichte acties opstellen

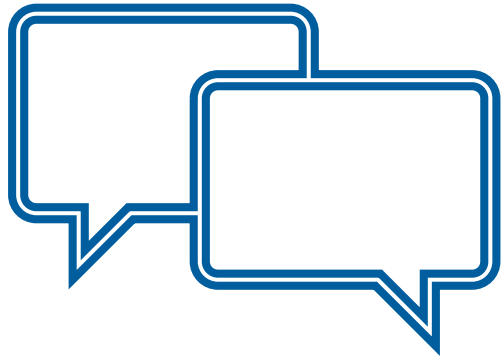
'Om iets te zijn is het nodig eerst iets te worden' (zn)

Tip

Werk tijdens een kennismakingsgesprek in twee richtingen

1. Werking van de organisatie en verwachtingen meedelen
2. Vragen naar ervaring, studentenjobs, hobby's,.... om zo gerichte leerkanen te bieden

2. Is communicatief



- Wat is het?

Uitwisseling van informatie, feedback, vragen stellen en non-verbale comm,...

- In de praktijk?

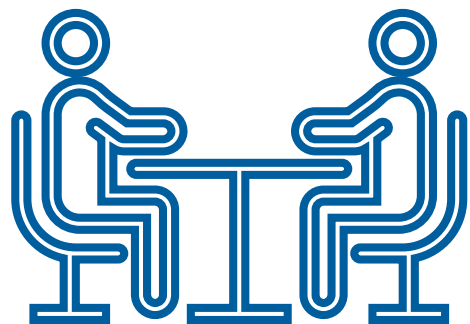
Een mentor durft zaken benoemen, bevragen, bevestigen, dit in veelvoud en **afgestemd** op de ontvanger. Een mentor deinst niet terug om in gesprek te gaan.

Tip

Maak gebruik van motiverend taal gebruik ipv dwingend (Vansteenkiste et al. 2005)

Vermijd 'moeten' 'eisen' 'verwachten' als je de stagiair wil motiveren en ga voor 'proberen' 'uittesten' 'willen'

3. Neemt de tijd en is nabij



- Wat is het?

Zijn waar de cursist is en naast dagdagelijks ondersteunen ook structureel momenten inplannen om uit te wisselen.

- In de praktijk?

Samen op de werkvloer, samen naast de werkvloer

Tijd nemen om te luisteren biedt weer leerkansen

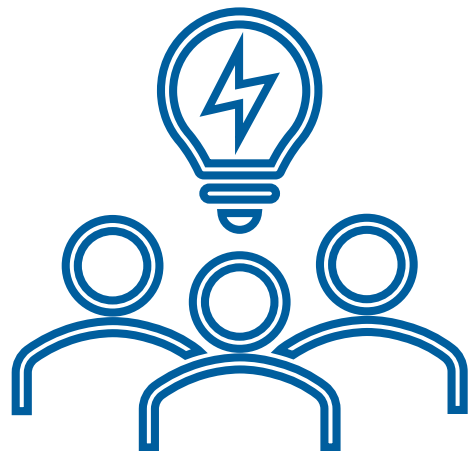
Tip

Maak gebruik van vaste momenten om in gesprek te gaan en stem af met stagiair

Bijvoorbeeld:

- Elke Namiddag 5 minuten
- De vrijdagavond een kwartiertje
- 4 momenten tussen de start en eind los van evaluatie
- ...

4. Wisselt uit



- Wat is het?

Er is een aanspreekpunt voor de mentor

De mentor leert zelf door uitwisseling

De mentor voelt zich gedragen

- In de praktijk?

Samen met het team vorm geven aan visie rond begeleiden van stagiaires.

Vast aanspreekpunt voor de mentor

Tip

1.Vorm een tandem met een andere collega met meer of minder ervaring, zorg wel dat er een duidelijk aanspreekpunt is voor de school en stagiair.

2.Als leidinggevende ben je er voor als het moeilijker loopt maar pols ook tussendoor hoe het voor de mentor is. De mentor neemt namelijk een grote opdracht op zich!

5. Open leerhouding



- Wat is het?

Reflectief vermogen, openstaan voor feedback en hier transparant over zijn.

- In de praktijk?

Er is ruimte voor de mentor om stil te staan bij eigen aanpak.

De mentor staat open voor feedback van de stagiair

Eigen sterktes en groeikansen benoemen verlaagt de drempel bij de stagiair

Tip

Pols tijdens de structurele momenten naar de beleving van de stagiair.

Stel open vragen om na te gaan hoe het begeleiden wordt ervaren.

Bv.

Wanneer voel je je ondersteund?

Wat zorgt er voor dat je kansen durft nemen?

Hoe krijg je feedback?

...

6. Gerichte kennis



- Wat is het?

Kennis hebben van de job, de organisatie, opleiding in kwestie en van zichzelf

- In de praktijk?

De mentor kent de doelen van de cursist

De mentor draagt de visie uit van de organisatie

De mentor kent zijn eigen referentiekader

De mentor weet wat een kwaliteitsvolle begeleider is

Tip

Zet op een A4 waar jouw werking voor staat, breng die gerichte kennis van de werking over naar de stagiair.

Bv.

Alle emoties zijn hier oké!

Elk kind alle kansen!

Ouders zijn steeds welkom

....



Kleine mentorcheck

Welke van de 6
eigenschappen zie je
terug in jullie organisatie?

Welke eigenschap
verdient wat meer
aandacht?

De (vele) taken van een mentor



Ondersteunen

Begeleiden

Evalueren

Bijsturen

Reflectie
aanwakkeren

Feedback geven

Communicator
met andere
betrokkenen

Voorbeeldfunctie

Inspireren

Opvangen

Luisteren

doorverwijzen

Acties die het potentieel bij de stagiair vergroten

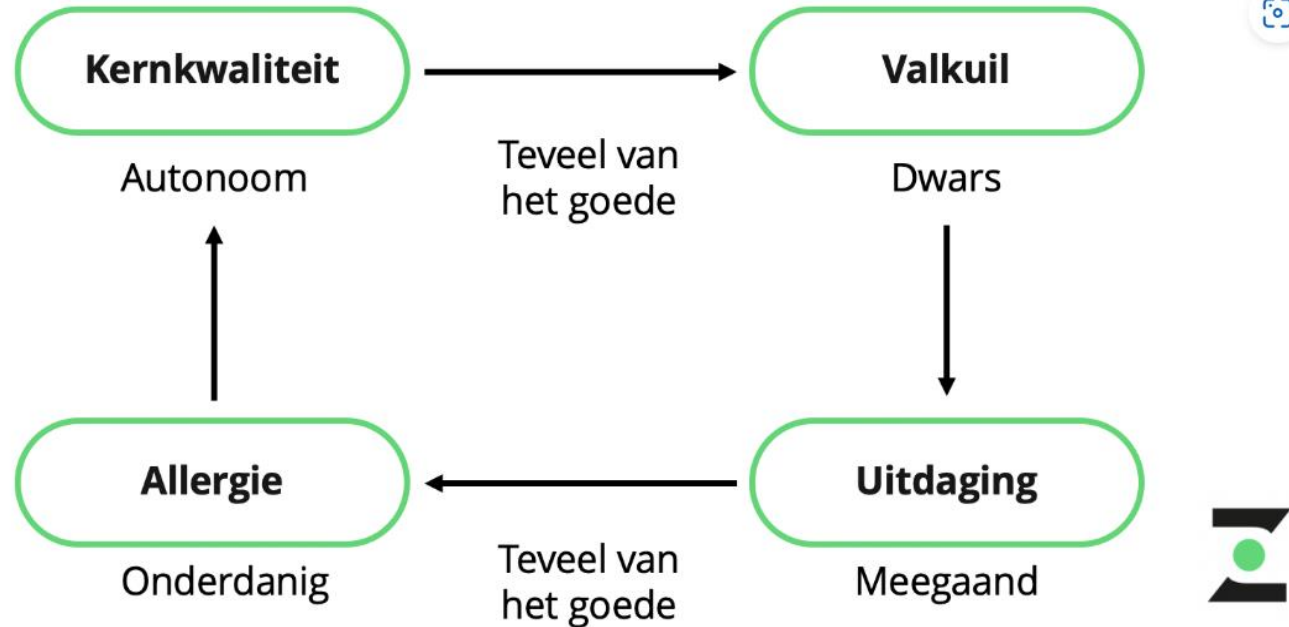
MINI



MAXI



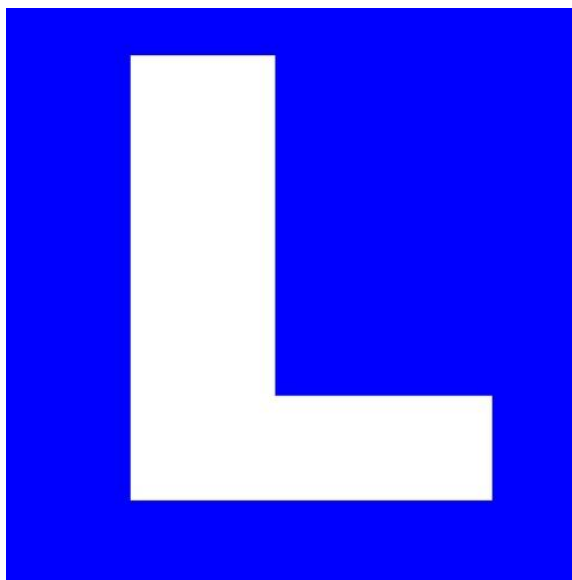
MINI *'Ken jezelf, ken de ander'*



- Ofman, D. (2001). Core qualities: A gateway to human resources. Schiedam: Scriptum.

MAXI

Autonome motivatie vergroten



Ondersteunend ZELF aan het stuur met
een autonomie-ondersteundene mentor

1. Het geven van betekenisvolle uitleg.

'de WAAROM'

2. Het gebruiken van motiverende taal.

Willen, kunnen, mogen, proberen ipv moeten, eisen,
verwachten

**3. Het bieden van betekenisvolle keuzes mét
structuur.**

Keuze in aanpak, volgorde, samenwerking binnen
bepaald kader

4. Het verplaatsen in de student

Luisteren, vragen stellen, belangstelling tonen

Jamaja, er is geen tijd!

Vanuit een
coachende
houding zijn waar de
student is = De basis!

Niet onderschatten
hoe je reflectie van
de ander aanwakkert

Even geen tijd? Dat is
oké!

Maak van een
leerproces een
structurele aanpak

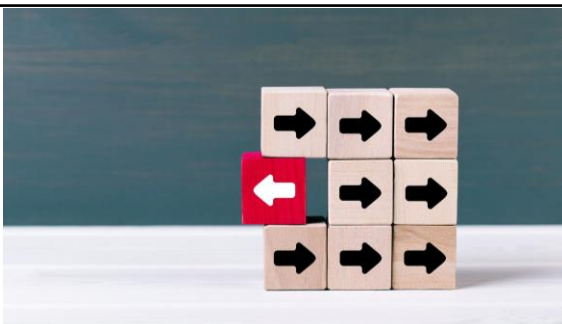
Bijgetankt?

Op welk vlak geven jullie al volle gas?

Wat nemen jullie mee?



Versterken van je mentorskills!



Interesse om jouw mentorskills te versterken?

Vanaf september is er de mogelijkheid om een mentoropleiding te volgen in open aanbod.

- Samen leren met andere professionals in kleine groep
- Aanleren van coachende vaardigheden

Groei je graag samen als mentor met jouw eigen team?

Laat je interesse weten aan [artevelde-academy.mens-en-samenleving@arteveldehs.be](mailto:samenleving@arteveldehs.be) voor een vorming aan 'huis'.



Is deze tankbeurt niet voldoende?

- Vorming voor professionals
 - Ruim bijscholings- en vormingsaanbod
 - Vorming op maat van jouw team
- Vragen? Mail naar artevelde-academy.mens-en-samenleving@arteveldehs.be



Is deze tankbeurt niet voldoende?

- [VTO-dag op 21/04](#)
 - Ruim bijscholings- en vormingsaanbod
 - Vorming op maat van jouw team
- [Loop je ergens op vast? Dan gaan we samen op zoek!](#)
 - Advies op maat
 - Vorming op maat
 - Doorverwijzen
 - Samen aan de slag met een onderzoeksproject
 -
- [Schrijf je in voor de nieuwsbrief](#)