Bachelor in de pedagogie van het jonge kind

Campus Sint-Amandsberg

J. Gérardstraat 18 – B-9040 Gent

Tel. 09/234.88.00

[info.pedagogiejongekind@arteveldehs.be](mailto:info.pedagogiejongekind@arteveldehs.be)

Academiejaar 2019-2020 – **S**/**Stage 2**

**Eindfeedbackfiche – Stagementor**

|  |  |
| --- | --- |
| Student:  Stagebegeleider: | Stageplaats:  Stageverantwoordelijke: |
| **Wie?** De stageverantwoordelijke vult dit document in voorafgaand aan het eindfeedbackgesprek met student en de stagebegeleider.  **Hoe?** De stageverantwoordelijke geeft feedback op deel 1 (Algemene indruk) en 2 (Feedback bij de gedragsindicatoren). Bij deel 2 maakt de stageverantwoordelijke ***een eerste inschatting*** en noteert ***concrete voorbeelden*** van handelingen en gedrag die de student tijdens de stage aantoonde. De stagebegeleider baseert zich op deze concrete voorbeelden bij het geven van feedback. De minimumverwachtingen van de opleiding bij de verschillende gedragsindicatoren zijn raadpleegbaar op<http://pjkstages.weebly.com/rollen--verwachtingen.html> | |

1. **Algemene Indruk**
   * Wat zijn de talenten van de stagiair?

* + Waarin is de student gegroeid tijdens deze stage?

* + Waar liggen uitdagingen voor de student?

*Geef een korte omschrijving.*

|  |  |
| --- | --- |
| Brainstorm buurtgericht spelaanbod |  |
| Spreken met ouders |  |

1. **Feedback bij de gedragsindicatoren**

|  |
| --- |
| Leerresultaat 1: opvoeden |
| De bachelor creëert een positief, gezond, gestructureerd en uitdagend leefklimaat met zorg en aandacht voor alle kinderen en jongeren. Hij ondersteunt elk kind en elke jongere vanuit een sensitief-responsieve houding en als actor in de samenleving. |

**De student neemt zelfstandig initiatief om een positief, gestructureerd en uitdagend leefklimaat te faciliteren.**

Inschatting realisering: onvoldoende – voldoende – goed – zeer goed

Aangetoonde acties:

|  |
| --- |
| Leerresultaat 2: ontwikkeling ondersteunen |
| De bachelor ondersteunt de totale ontwikkeling van elk kind en elke jongere door middel van een stimulerende en inspirerende interactie in een uitdagende omgeving en het begeleiden van een aanbod op basis van observatie van hun leefwereld en ontwikkelingsbehoeften. |

**De student faciliteert de betrokkenheid van een groep kinderen en jongeren d.m.v. een flexibel en creatief spelaanbod in een uitdagende omgeving.**

Inschatting realisering: onvoldoende – voldoende – goed – zeer goed

Aangetoonde acties:

|  |
| --- |
| Leerresultaat 3: Afstemmen met GEZINNEN |
| De bachelor waarborgt de continuïteit tussen thuismilieu en dienstverlening maximaal door met de medewerkers het aanbod, ondersteund vanuit visie, zo vorm te geven dat kinderen, jongeren en ouders er zich in herkennen. |

**De student versterkt het aanbod van de organisatie door het ouderbeleid en het perspectief van ouders te verbinden.**

Inschatting realisering: onvoldoende – voldoende – goed – zeer goed

Aangetoonde acties:

**De student betrekt ouders bij de werking van de organisatie via een eigen initiatief of project.**

Inschatting realisering: onvoldoende – voldoende – goed – zeer goed – uitstekend

Aangetoonde acties:

|  |
| --- |
| LEERRESULTAAT 4: gezinnen ondersteunen |
| De bachelor bouwt vanuit een positieve basishouding, in het belang van het kind/de jongere, een vertrouwensrelatie op met de ouder en verbindt zijn eigen professionaliteit aan de deskundigheid van de ouder. |

**De student neemt initiatief om contacten met ouders in stand te houden en te onderhouden.**

Inschatting realisering: onvoldoende – voldoende – goed – zeer goed

Aangetoonde acties:

|  |
| --- |
| LEERRESULTAAT 5: Professionalisering ondersteunen |
| De bachelor stimuleert en motiveert medewerkers tot professionele ontwikkeling vanuit een open en waarderende houding, en door het creëren van een gunstige professionaliseringscontext, op maat van teams en individuen. |

**De student ontlokt en verrijkt professionele ontwikkeling van medewerkers door het dagelijks werk te benutten als onderwerp van gesprek.**

Inschatting realisering: onvoldoende – voldoende – goed – zeer goed

Aangetoonde acties:

**De student zet krachten en talenten van medewerkers in.**

Inschatting realisering: onvoldoende – voldoende – goed – zeer goed

Aangetoonde acties:

|  |
| --- |
| LEERRESULTAAT 6: aanbod en beleid vanuit betrokkenheid vorm geven |
| De bachelor draagt verantwoordelijkheid voor het aanbod en beleid van een organisatie vanuit betrokkenheid met professionals en divers samengestelde teams. |

**De student leidt een overleg.**

Inschatting realisering: onvoldoende – voldoende – goed – zeer goed

Aangetoonde acties:

**De student is creatief in het stimuleren van teamleden tot medewerking aan zijn project.**

Inschatting realisering: onvoldoende – voldoende – goed – zeer goed

Aangetoonde acties:

|  |
| --- |
| LEERRESULTAAT 7: Externe partners betrekken |
| De bachelor werkt proactief in de lokale maatschappelijke context en neemt daarvoor initiatief tot samenwerking met externe partners. |

**De student draagt constructief bij aan formeel en informeel overleg met externe partners.**

Inschatting realisering: onvoldoende – voldoende – goed – zeer goed

Aangetoonde acties:

|  |
| --- |
| LEERRESULTAAT 9: REFLECTEREN EN INNOVEREN |
| De bachelor bouwt pedagogische kennis op en integreert deze in de dienstverlening; samen met medewerkers en andere actoren verzamelt, analyseert en interpreteert hij relevante complexe situaties in de beroepspraktijk, benut resultaten van onderzoek en neemt initiatief en verantwoordelijkheid om over zichzelf en de bestaande pedagogische praktijk te reflecteren, te innoveren en te documenteren. |

**De student zet reflectie in om een veranderingsproces bij te sturen.**

Inschatting realisering: onvoldoende – voldoende – goed – zeer goed

Aangetoonde acties:

|  |
| --- |
| LEERRESULTAAT 10: omgaan met diversiteit |
| De bachelor handelt vanuit bewustzijn van het eigen referentiekader en met respect voor de bestaande diversiteit. Vanuit een waarderende houding en inclusieve aanpak maakt hij deze diversiteit tot een meerwaarde en inspireert hij anderen om dit mee te realiseren. |

**De student handelt vanuit inclusieve waarden en met respect voor ieders identiteit.**

Inschatting realisering: onvoldoende – voldoende – goed – zeer goed

Aangetoonde acties:

Datum, naam en handtekening stagementor

………………………………………………………………………